

СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
Администрации г. Владимира
/ /
« » 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ «СОШ № 26»
/С.А.Лепёшкина/
Приказ № 114-1 от 05.07.2019 г

Подписано цифровой
подписью: Лепёшкина С.А.
Дата: 2022.03.15 11:34:59
+03'00'

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 26»
протокол № 12 от 25.06.2019 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
на 2019 -2024 годы

«Школа – путь к будущим победам»

Оглавление

1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 26» г. Владимир.....	3
2. Информация о МБОУ СОШ № 26	6
3. Информационно-аналитическая справка о МБОУ СОШ № 26.	6
4. Анализ состояния и проблемы МБОУ «СОШ № 26».	14
5. Концепция программы развития МБОУ СОШ № 26.	16
6. План основных действий по реализации Программы развития.	20
7. Условия реализации программы развития.	27
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.....	28
9. Показатели динамики качества образования в ходе реализации программы развития.	31
10. Анализ рисков реализации программы развития МБОУ «СОШ № 26».	32

1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 26» г. Владимир

Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 26» «Школа – путь к будущим победам» на период 2019-2024 г.
Основания для разработки программы	<p>В основу программы положены приоритеты системы образования РФ, сформулированные и закреплённые в документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Конвенции о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.) 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы 8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п 3.3. Развитие образования) 9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных 4 помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682); 10. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД1552/03). 11. Концепция профильного обучения Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г.) 12. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.---
Разработчики программы	Методический совет МБОУ «СОШ № 26» г. Владимир
Исполнители программы	Коллектив МБОУ «СОШ № 26» г. Владимир
Цели программы	Создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных

	технологий.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для обеспечения обучающихся школы доступного общего образования. • Внедрять современные стандарты качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной экономики. • Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях. • Развитие условий в образовательной системе МБОУ СОШ №26 для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. • Развивать системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. • Создавать механизмы использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов г. Владимира в образовании и воспитании обучающихся МБОУ СОШ № 26.. • Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.
Приоритетные направления Программы	<p>Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Совершенствование педагогических кадров.</p> <p>Информатизация учебно-воспитательного процесса.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность качественных услуг общего образования обучающимися школы. • Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики. • Доступность в условиях школы качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах. • Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования. • Внедрение в школу эффективной системы управления качеством образования. • Создание системы работы с педагогическими кадрами, обеспечивающей трансляцию лучших педагогических практик. • Создание единой информационной среды школы. • Реализация плана сотрудничества с организациями г. Владимира по различным направлениям (наука, техника, искусство, др.) • Реализация плана сотрудничества школы с родительской общественностью, привлечение семей обучающихся к мероприятиям школы. • Развитие материально-технической базы. • Внедрение программы выравнивания стартовых возможностей детей через работу курсов дошкольной подготовки, • Обеспечить освоение дистанционных форм обучения

	старшекласников, расширение участия учащихся в дистанционных олимпиадах; компьютеризация системы мониторинга.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап - 2019/2020 учебный год. Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. • Основной этап - 2020/2023 учебный год. Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений. • Обобщающий этап - 2023/2024 учебный год Анализ результатов и эффектов реализации программы развития. Обобщение и распространение передового опыта, создание «продуктов» инновационной деятельности.
Объемы и источники финансирования	<p>Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета, выделенных на развитие образовательного учреждения и средств ОУ (грантовая поддержка, спонсорские средства)</p> <p>Общий объем финансирования Программы 8747,195 тыс. руб.</p>

2. Информация о МБОУ СОШ № 26

Название ОУ по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 26»
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования г. Владимира
Год основания ОУ, местоположение	1956 г.
Юридический адрес	600005, г. Владимир, ул. Горького, д.77б
Телефон	(4922)53-54-40
e-mail	Sch26@edu.vladimir-city.ru
Сайт школы	https://mboyshools26.ucoz.ru
ФИО руководителя	Лепёшкина Светлана Анатольевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 3078 от 20.11.2012г. Департамент образования администрации Владимирской области Серия 33Л01 № 0000186
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 561 от 16.01.2013 г. Департамент образования администрации Владимирской области Серия 33А01 № 00000048

3. Информационно-аналитическая справка о МБОУ СОШ № 26.

3.1. Краткая характеристика педагогического состава.

Всего педагогических работников: 31

Совместители: 2 (учителя русского языка, права)

Молодые специалисты: 3

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
9	7	3	5	3

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

	2016 2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Без категории	5	21	5	23	3	
Молодой специалист	2	9	4	17	2	7
Первая квалификационная категория	9	40	9	37	13	50
Высшая квалификационная категория	7	30	6	23	8	31
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2	9	2	8,5	2	7
Отличник народного	2	9	2	8,5	2	7

просвещения						
Награждены Почетными грамотами департамента образования	7	30	7	30	7	30

За последние три года 98 % педагогического состава повысили свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план повышения и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

3.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы. Его состав: зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО.

Педагоги школы объединены в 4 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии);
- учителей естественно-математического цикла (математики, информатики, физики, химии, биологии);
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Организована творческая группа учителей ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

Работа методических объединений строиться, исходя из приоритетных направлений, определенных образовательной программой школы.

Приоритетные направления работы в 2018–2019 учебном году

1. Подготовка учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда через обновление содержания образования.
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Формирование общечеловеческих норм морали, здорового образа жизни.

Задачи, над которыми работала школа:

- Сохранение единого образовательного пространства с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей учащихся.
- Повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.
- Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания.
- Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе школьных учителей.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий для хорошего качества преподавания.
2. Уровень владения информационными технологиями различен, но недостаточное информационно-техническое оснащение образовательного процесса не позволяет выйти отдельным педагогам на более высокий уровень преподавания с использованием ИКТ-технологий.

3.3. Количественно-качественная характеристика ученического коллектива.

По состоянию на 30.05.2019 г.

Число учащихся 456

Количество классов 18

– мальчиков –240;

– девочек –209;

– дети, находящиеся под опекой и попечительством – 9 человек;

– дети инвалиды –4 человек;

– дети с ОВЗ – 2 человека;

– дети из многодетных семей – 36 человек;

– дети из неполных семей – 167 человек;

– дети из малообеспеченных семей – 105 человек;

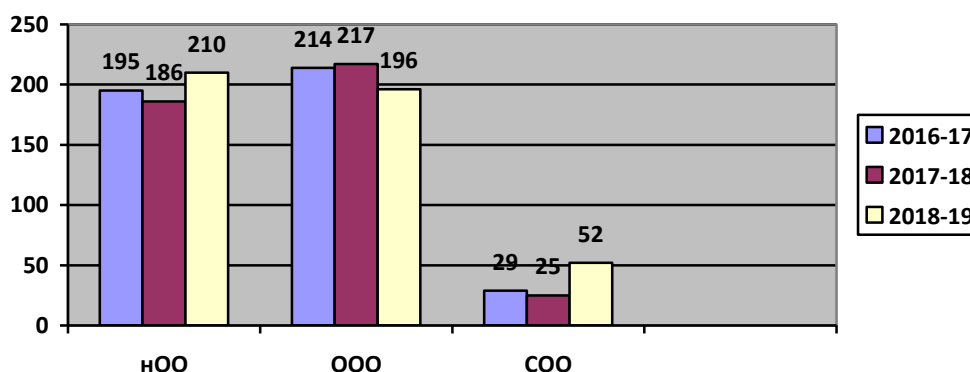
– дети, состоящие на учете –10 человек;

– дети, не имеющие гражданства- 4.

Данные об изменении численности учащихся:

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальная	195	186	208
основная	214	217	196
средняя	29	25	52
итого	438	428	456

Диаграмма сохранности контингента за последние годы:



Контингент учащихся в последние годы постепенно увеличивается. Это превышение происходит за счет притока учащихся из новостроек микрорайона.

Выводы:

1. Социальный состав родителей позволяет реализовывать планы профильного обучения учеников.

2. Большое количество неполных семей, социально необеспеченных семей, неблагополучных семей вынуждает администрацию усилить меры воспитательного характера и улучшить работу психологической службы школы, а также более внимательно подходить к изучению данных ВШК.

3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний как, миопия, ортопедические отклонения.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая направленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными, научно-методическими учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
3. В школе осуществляются тематические проекты, проводятся конференции, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Выводы: медицинское обследование, физическое воспитание, просветительская работа не добиваются того, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями не уменьшается. Последнее время наблюдается нехватка спортивных кружков и секций в системе дополнительного образования.

3.5. Результативность образовательного процесса.

Уровень обученности учащихся

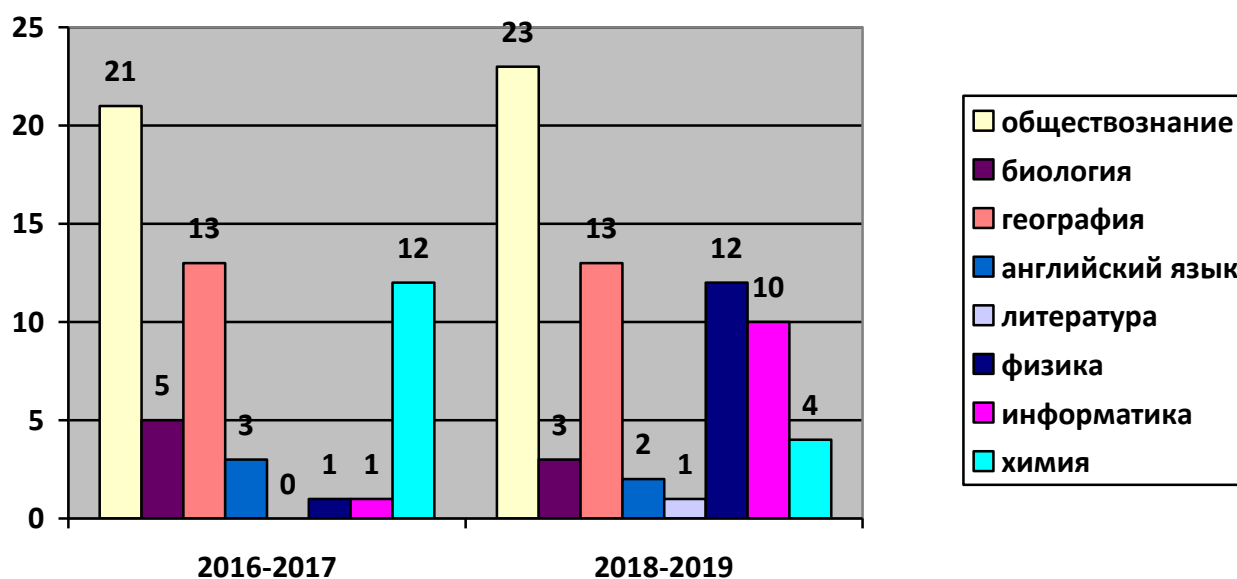
ступень	год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	неуспевающие
Начальное общее образование	2017	195	1		0
	2018	186			0
	2019	210			1
основное общее образование	2017	214	6	64	0
	2018	217			0
	2019	196			2
среднее	2017	29	4		0

общее образование	2018	25	2		0
	2019	52	1		1

3.1.1. Результаты итоговой аттестации 9 классов.

	2016-2017		2018-2019	
Математика				
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество человек	28	11	34	1
«5»	3	3		0
«4»	12	5		1
«3»	11	3		0
«2»	2	0		0
Русский язык				
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество человек	28	11	34	1
«5»	12	8		0
«4»	13	3		1
«3»	3	0		0
«2»	0	0		0

Диагностика выбора экзаменов по выбору



3.1.2. Результаты итоговой аттестации 11 классов

Результаты ЕГЭ

	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по	Количество (%)	Количество (%)
	балл по	балл по	балл по	(%)	сдавших

	школе	городу	России	участников	на «2»
Русский язык					
2018-2019	65			92	0
Математика (база)					
2018-2019	3,8			72	0
Математика (проф)					
2018-2019	41			20	0
физика					
2018-2019	0			0	0
Английский язык					
2018-2019	67			4	0
Немецкий язык					
2018-2019	0			0	0
информатика					
2018-2019	0			0	
История					
2018-2019	46			0	0
Обществознание					
2018-2019	52			60	2
биология					
2018-2019	33,5			8	1
химия					
2018-2019	48			8	0
Литература					
2018-2019	58			12	0

3.5.3. Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах.

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, олимпиады.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2016-2017 учебный год – 21 чел. (5%);

2018-2019 учебный год – 5 чел. (1%).

На протяжении последних лет наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа олимпиад и количество призеров городских олимпиад.

Выводы:

1. Достигнутые успехи в образовательном процессе в целом удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив.
2. Проблемы с успеваемостью учеников, конечно же есть. Они носят как объективный характер (периодическая нехватка квалифицированных педагогов), так и субъективный (нежелание некоторых учителей чаще использовать индивидуальный подход к детям).
3. У школы есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью на олимпиадах городского уровня.

3.6. Воспитательная деятельность школы.

Реализация задач по основным приоритетным направлениям воспитательной работы педагогами школы:

1. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека).
2. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственности за судьбу страны.
3. Формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры.
4. Воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни.
5. Формирование добрых межнациональных отношений.
6. Воспитание культуры достоинства.
7. Воспитание культуры общения.
8. Воспитание культуры безопасности и здорового образа жизни.

Направления воспитательной деятельности

- Гражданско-правовое:
- Военно-патриотическое:
- Эколого-краеведческое:
- Духовно-нравственное (эстетическое)
- Здоровьесбережение (спортивное)

В школе реализуются следующие программы:

<i>Направления программного обеспечения</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок реализации</i>
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	Спортивный туризм	<i>7 лет</i>
В области искусств: по общеразвивающим программам	Познание красоты	<i>4 года</i>
В области искусств: по общеразвивающим программам	В мире театра	<i>8 лет</i>
В области искусств: по общеразвивающим программам	Радуга творчества	<i>4 года</i>

Динамика участия в детском общественном объединение «Гелиос».

Учащиеся начальной школы	100%
Учащиеся среднего звена	94%
Учащиеся старшего звена	70%

Через работу Совета школы, родительской конференции, школьного и классных родительских комитетов реализуется право родителей на участие в управлении школой.

Анализ анкет родителей (по итогам комплексной проверки УО администрации школы) показывает:

79,7% родителей довольны уровнем образовательно-воспитательного процесса в школе.

85% имеют возможность обсуждать с педагогами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в школе.

77% опрошенных родителей спокойны за своего ребенка, когда он находится в школе.

89% родителей ребенка в другую школу переводить не хотят.

Вошло в традицию школы ежегодное проведение общешкольных родительских конференций (1 и 2 полугодие), где обсуждаются самые острые проблемы воспитания детей и нужды школы.

В рамках организации досуговой занятости учащихся в школе реализуются следующие направления дополнительного образования: предметные, факультативы, гражданско-правовое направление, военно-спортивное, техническое, эколого-краеведческое. Для проведения кружковой работы созданы необходимые условия. Кадровый состав руководителей кружков и секций соответствует профилю.

В школе имеется лицензионные медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером три раза в неделю.

Для всех участников образовательного процесса организовано горячее питание. Для детей из наиболее социально незащищенных семей организовано бесплатное двухразовое питание.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" (вместе с "СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2008 N 12085) Данные представлены в таблице:

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Количество учащихся школы, получающих горячее питание	89,2%	96%	89,4%	93,8%	67%
В том числе учащихся:	100%				
начальной школы;		100%	100%	100%	87%
основной школы;	79,4%	81%	82%	86%	62%
старшей школы.	87,3%	73%	87,1%	97,5%	28%

В 2018/2019 учебном году виден сильный спад по охвату горячим питанием. Это обусловлено тем, что в начальной школе с 1 января в 2019 года отменили бесплатные завтраки. Увеличилась оплата за питание.

3.7. Учебно-материальная база школы.

В здании школы имеется:

1 этаж

2 мастерских;
кабинет обслуживающего труда и ИЗО;
2 медицинских кабинета;
спортивный зал большой,
спортивный зал малый,
тренажерный зал,
библиотека;
столовая на 114 посадочных мест.

2 этаж

7 кабинетов для начальных классов;

3 этаж

3 кабинета для начальных классов;
Кабинет математики,

- компьютерный класс;
- 4 этаж
 Кабинет географии,
 кабинет иностранного языка,
 Кабинет физики,
 Кабинет биологии,
 2 кабинета русского языка,
- 5 этаж
 Кабинет музыки,
 Кабинет истории,
 кабинет иностранного языка,
 кабинет русского языка,
 актовый зал

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство	Количество
Компьютер	78
проектор	13
Интерактивная доска	6
Принтер	7
МФУ	7
Телевизор	2
Видеомагнитофон/DVD	3
Музыкальный центр	1

Выводы:

1. Учебно-материальная база школы не достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, требует последовательного развития и укрепления.
2. Недостаточно используются возможности школы для дополнительно образования детей.

4. Анализ состояния и проблемы МБОУ «СОШ № 26».

Обучение в школе в соответствии с ФГОС ориентировано на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Анализ состояния образовательной системы школы в свете современных требований к учебно-воспитательному процессу выявил аспекты деятельности, в которых МБОУ «СОШ № 26» имеет ряд преимуществ перед другими общеобразовательными учреждениями, а именно:

- оптимальная наполняемость классов;
- многолетний плодотворный опыт функционирования детского объединения «Гелиос»;
- достаточное кадровое обеспечение для проведения воспитательной и внеурочной работы;
- сложившаяся система ученического самоуправления;
- благоприятный социально-культурный потенциал областного центра, позволяющий в значительной степени удовлетворять запросы учащихся и их родителей в организации досуга;
- существование долгосрочных партнерских отношений с рядом культурно-образовательных учреждений города.

Но были выявлены и проблемы:

- администрация школы совместно с педагогическим коллективом проводят недостаточную работу, направленную на стабилизацию и повышение качества знаний обучающихся,
- не осуществляется контроль проведения дополнительных занятий, работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения снижения качества знаний, а также работы с учащимися, мотивированными на обучение,
- классные руководители осуществляют недостаточную связь с учителями-предметниками и родителями обучающихся с целью более полного контроля за качеством обученности.
- учителя-предметники не в системе проводят работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, не объективно оценивали знания учащихся.
- отсутствует четкая скоординированная работа всех членов администрации по осуществлению предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- не прослеживается система профориентационной работы в деятельности классных руководителей,
- нет системы взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности,
- не сформирована система оздоровительных мероприятий школы по сопровождению и формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Слабо организована методическая работа в школе.
- учебно-материальная база школы не достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, требует последовательного развития и укрепления.

5. Концепция программы развития МБОУ СОШ № 26.

Смена парадигмы образования, связанная с изменением роли образования в развитии общества и государства, означает переход от массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества.

Стратегическая цель развития общего образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации школы как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.

Программа развития «Школа – путь к будущим победам» опирается на:

Существующий социальный заказ:

- на обеспечение преемственности, доступности, обязательности качества и эффективности образования;
- на формирование предметных, метапредметных и личностных компетентностей;
- на соблюдение принципов партнерства, целостности социально-психолого-педагогического взаимодействия школы и семьи.

Общественное мнение (педагоги, родители, учащиеся) о необходимости:

- активного применения здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов, с целью повышения значимости школы как системы организованной передачи молодому поколению духовной культуры общества;
- создания в школе условий для обучения, творческого и физического развития и воспитания обучающихся.

Программа развития МБОУ «СОШ № 26» на 2019-2022 годы – нормативно-управленческий документ, характеризующий реальное состояние развития школы; достижения и проблемы; основные тенденции развития; главные цели, задачи и критерии оценки выполнения данной программы.

Программа развития МБОУ «СОШ № 26» «Школа – путь к будущим победам» направлена на создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования посредством использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основной парадигмой данной программы является дополнительное формирование систем ресурсного обеспечения технологического развития личности каждого ребенка, раскрытие и реализацию его творческого потенциала, обеспечение его успешной первичной социализации, сохранения и укрепления навыков здорового, созидательного образа жизни.

Для обеспечения дееспособности данной концепции проведены следующие работы:

- проведен анализ опыта предыдущей деятельности;
- выявлены социальные запросы обучающихся, их законных представителей и жителей микрорайона;
- учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебного и воспитательного процессов;
- выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
- проанализирована возможность систем дополнительного образования;
- осуществлен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены направления повышения квалификации сотрудников, внесены коррективы в учебные планы и программы, обновлены учебно-методические пособия;

- определены иные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы развития.

Ресурсы реализации программы развития:

- система управления школы;
- демократизация процесса управления учреждением, включение в него максимального количества участников образовательного процесса;
- кадровый ресурс: принятие необходимых мер для его профессионального отбора, повышение педагогического мастерства;
- правовое обеспечение: создание локальных актов, регламентирующих и регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса;
- информационный ресурс – доступность, открытость и функциональность всей системы обучения и воспитания в школе для участников образовательного процесса и общественности;
- материальный ресурс: дополнительное укрепление материально-технической базы школы, благоустройство территории;
- технологический ресурс: поиск и внедрение новых качественных образовательных технологий.

Концептуальная идея Программы развития определяет *миссию* МБОУ «СОШ № 26»: создание образовательного пространства, в котором эффективное использование принципов развивающего обучения позитивно влияет на формирование личности молодого человека, обладающего нравственной и информационно-коммуникативной культурой, мотивированного на учебно-познавательную деятельность, ведущего здоровый образ жизни и, по окончании школы, способного позитивно влиять на преобразования социокультурной среды.

Основные направления модернизации школы как инструмента социального развития состоят в следующем:

- обновление содержания образования,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование педагогического корпуса,
- изменение инфраструктуры учреждения,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- расширение самостоятельности учреждения.

Стратегические цели и задачи.

Основная *цель* данной программы обновление модели школы, в которой эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, а также совместные усилия педагогов, родителей и учеников ориентировано на повышение качества образования, развитие высоконравственной интеллектуальной личности школьника, будущего гражданина России.

Задачи по достижению программы:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
6. Создание условий для развития экономики образования, материально – технического и ресурсного обеспечения:
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы, оснащения современным оборудованием, обеспечения безопасности школы.

Основным средством реализации предназначения нашего учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у учащихся базовых ключевых компетенций, метапредметных умений, универсальных учебных действий.

Модель выпускника, реализуемая в рамках Программы развития «Школа – путь к будущим победам»

В настоящий момент образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и готовность к своей профессиональной роли в той и иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Заказ государства и общества в подготовке граждан России определил ключевые компетентности выпускника школы:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата – формирования ключевых компетенций – является приоритетной задачей педагогического коллектива школы в рамках программ «Школы успешного поколения».

6. План основных действий по реализации Программы развития.

№	Направление/Мероприятие	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
1. Обновление содержания образования				
1.1.	Разработка плана-графика введения ФГОС СОО	2019-2020	администрация	План-график введения ФГОС СОО
1.2.	Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО	2019-2020	администрация	Приказ о создании рабочей группы
1.3.	Формирование и утверждение пакета локальных правовых актов в рамках введения ФГОС СОО	2019-2020	администрация	Пакет локальных актов в рамках введения ФГОС
1.4.	Разработка и утверждение на основе ПООП основной образовательной программы школы СОО	2019-2020	администрация	Основная образовательная программа
1.5.	Апробация ФГОС СОО в практике работы школы	2020-2022	администрация	
1.6.	Реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса	постоянно	администрация	Материалы из опыта работы учителей школы по реализации системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса
1.7.	<ul style="list-style-type: none"> — Оработка нового компонента содержания образования — УМК «Школа России», «Планета знаний» — Учебный предмет «Основы духовнонравственной культуры народов России» — Курсы, в которых заинтересованы участники образовательного процесса. 	2019-2022	Руководители МО	Программно-методическое обеспечение

1.8.	Отработка модели внеурочной деятельности обучающихся на основе вариативности видов и форм внеурочной деятельности	постоянно	Зам. директора по ВР	Действующая модель. Структура, программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
1.9.	Отработка механизма координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования.	постоянно	администрация	
1.10.	Выявление и обобщение опыта эффективной работы	2019-2022	Руководители МО	Банк методических материалов
1.11.	Проведение анализа и оценка результатов введения ФГОС	2019-2022	Зам. директора по УВР	Аналитические материалы для принятия управленческих решений
1.12.	Совершенствование системы профильного обучения, профессиональной подготовки	2019-2021	Зам. директора по УВР	Аналитические материалы
1.12.1.	Организация сетевого взаимодействия с ВГУ с целью профессиональной подготовки	постоянно	администрация	Договор сотрудничества
1.12.2.	Разработка пакета учебных планов элективных курсов в поддержку предпрофильного и профильного образования	постоянно	Руководители МО	Банк методических материалов
1.12.3.	Разработка требований к уровню качества подготовки учащихся профильных классов по базовым и профильным предметам	постоянно	Руководители МО	Пакет материалов по учебно-методической оценке качества подготовки учащихся профильных классов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1.	Разработка системы поиска одаренных детей	постоянно	Зам. директора по УВР	Система выявления одаренных детей. Банк данных одаренных детей

2.2.	Разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для одаренных, талантливых учащихся	постоянно	Учителя	Положение об обучении по индивидуальной образовательной программе.
2.3.	Организация конкурсов, олимпиад, соревнований в школе для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	постоянно	Зам. директора по УВР	банк данных конкурсных, олимпиадных заданий
2.4.	Разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней.	постоянно	Зам. директора по УВР	Действующий план мероприятий
2.5.	Совместная проектная деятельность учащихся и учителей. Создание школьного научного общества	Постоянно 2019-2020	Зам. директора по УВР	банк исследовательских работ. Программа научного школьного общества
2.6.	Реализация моделей взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования детей по поддержке талантливых и одаренных детей.	постоянно	администрация	Действующие модели взаимодействия. Договор о совместной деятельности по реализации программ дополнительного образования.
3. Совершенствование педагогического корпуса.				
3.1.	Обновление должностных инструкций педагогических работников в соответствии с профстандартом.	2019-2020	администрация	Должностная инструкция, доп. Соглашение к эффективному контракту
3.2.	Отработка модульного принципа повышения квалификации с учетом потребностей развития школы и запросов отдельных категорий педагогических кадров (через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку; работа над методической темой, участие в педагогических советах)	постоянно	администрация	ИППК педагогов

3.3.	Участие в профессиональных конкурсах	постоянно	администрация	Мониторинг результативности участия
3.4.	Участие педагогов школы в инновационной работе	постоянно	администрация	Мониторинг результативности участия
3.5.	Создание успешной адаптации и закрепления в школе молодых специалистов	постоянно	администрация	Мониторинг количества молодых специалистов
3.6.	Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение уроков, открытые уроки, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах, проведение методических недель, публикации в СМИ и сетевых сообществах)	постоянно	Руководители МО	Мониторинг результативности участия
3.7.	Формирование портфолио (электронных) учителей в АИС «Барс»	постоянно	педагоги	Мониторинг участия в разработке электронных портфолио
3.8.	Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе	постоянно	Заместитель директора по УВР	Банк методических материалов
3.9.	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся	постоянно	педагоги	Мониторинг внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся
4. Обновление инфраструктуры школы				
4.1.	Создание структурных подразделений, составляющих объекты инфраструктуры школы, с учетом требований к минимальной оснащённости учебного	постоянно	администрация	Положение о структурных подразделениях, составляющих объекты инфраструктуры школы

	процесса (например, культурно-досугового центра, информационно-библиотечного центра, спортивного клуба и др.)			
4.2.	Проведение инвентаризации условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС и составление перспективного плана закупок (количество и стоимость закупаемого оборудования) и выполнения работ для обеспечения минимальных требований к оснащению общеобразовательного учреждения для реализации ООП	постоянно	Заместитель директора по УВР, начальник хозяйственного отдела	Акт инвентаризации условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. Заявка на проведение закупок и выполнения работ для обеспечения минимальных требований к оснащению общеобразовательного учреждения для реализации ООП
4.3.	Проведение инвентаризации материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями госпожнадзора и составление перспективного плана выполнения работ для обеспечения минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений согласно требованиям	постоянно	Заместитель директора безопасности, начальник хозяйственного отдела	Акт материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями госпожнадзора. Заявка на проведение закупок и выполнение работ для обеспечения минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений согласно требованиям.
4.4.	Проведение инвентаризации материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями санитарных норм и правил и составление перспективного плана выполнения работ для обеспечения минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений согласно требованиям	постоянно	Заместитель директора безопасности, начальник хозяйственного отдела	Акт материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Заявка на проведение закупок и выполнение работ для обеспечения минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений согласно требованиям.
4.5.	Реализация положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам с учетом критериев оценки	постоянно	администрация	Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера.

	результативности их деятельности			
5. Создание здоровьесберегающей среды и здоровьесодействующей среды				
5.1.	Реализация модуля «Физическая подготовка» портфолио ученика в АИС «Барс»	постоянно	Учителя физической культуры	Информация о состоянии здоровья школьников для принятия управленческих решений
5.2.	Разработка и апробация программы мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	постоянно	Заместитель директора по ВР	Программа мониторинга здоровья обучающихся
5.3.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	постоянно	Заместитель директора по ВР	Программа мониторинга организации школьного питания
5.4.	Реализация мониторинга «Физическая подготовленность учащихся»	постоянно	Учителя физической культуры	Программа мониторинга «Физическая подготовленность учащихся»
6. Повышение самостоятельности и открытости школы.				
6.1	Отработка механизма бюджетного финансирования на основе муниципального задания: апробация механизма разработки и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в части замены оборудования, проведения ремонтных работ в школе в соответствии с федеральными требованиями.	постоянно	Директор	План финансово-хозяйственной деятельности
6.2.	Развитие договорных отношений между участниками образовательного процесса:	постоянно	Директор	Модель договора между родителями и школой

	Заключение договора между родителями и школой, регламентирующего права и обязанности участников образовательного процесса.			
6.3.	Процедура самоотчета о деятельности образовательного учреждения	Ежегодно до 20 апреля	администрация	Материалы самообследования
6.4.	Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к вопросам развития школы	постоянно	администрация	Протоколы заседаний органов управления
6.5.	Проведение заседаний советов школы (управляющего совета, педагогического совета) по вопросам введения ФГОС	постоянно	администрация	Протоколы заседания советов

7. Условия реализации программы развития.

Условия реализации программы развития обеспечат для участников образовательного процесса возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализацию обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональной ориентации, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебного планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использование сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- участия обучающихся в процессе преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- обновление методик и технологий реализации основной образовательной программы в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школы с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Задачи / Основные мероприятия	Материально-технические нужды	Объем финансирования по годам, тыс.руб.					Источники финансирования
		2019	2020	2021	2022	2023	
Обновление содержания образования	Пополнение фонда библиотеки УМК нового поколения.	745,635	745,635	745,635	745,635	745,635	ФБ
	Оснащение библиотеки учебно-методической литературой и медиаресурсами.		100	50	50	50	ФБ
	Закупка наглядно-методических пособий по предметам учебного плана.		50	50	50	50	ВБС
Развитие системы поддержки талантливых детей	Приобретение учебно-лабораторного оборудования		100	100	100	100	ФБ
	Приобретение электронных учебно-методических комплексов		50	50	50	50	ФБ
	Издание школьной газеты(расходы на бумагу, катриджи)		2	2	2	2	ВБС
Совершенствование педагогического корпуса	издание сборника методических материалов педагогов		2	2	2	2	ВБС
	Оснащение учительской компьютерной техникой:компьютер, цветной принтер, жалюзи		50	10			ВБС

Обновление инфраструктуры школы	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, устройство освещения над классными досками, текущий ремонт электроосветительной системы, энергетическое обследование здания	200	50	50	50	50	ФБ
	установка пластиковых окон, дверей.	390	390	200	200	200	ФБ
	Приобретение компьютерного оборудования для библиотеки.	50					ФБ
	Поддержка сайта школы и единого образовательного портала	5	5	5	5	5	ВБС
	Приобретение компьютерного оборудования для предметных кабинетов		50	50	50	50	ФБ
	Оборудование для школьной столовой.	20	20	20	20	20	ФБ
	Провести капитальные ремонтные работы крыши, монтаж системы снегоудержания и антиобледенения, водоотведения.		1000				ФБ
	Ремонт туалетов	20	20	20	20	20	ФБ
	Провести ремонтные работы канализации, водоснабжения.	15	15	15	15	15	ФБ
	Провести ремонтные работы асфальтового покрытия.						ФБ
	Ремонт ограждения территории школы.						ФБ
	Благоустройство пришкольного	2	10	5	5	5	ВБС

	участка.						
Создание здоровьесберегающей среды и здоровьесберегающей среды	Оборудование кабинета психолога		50				ФБ
	Приобретение настольных спортивных игр	2	1	1	1	1	ВБС
	Приобретение спортивного оборудования	10	5	5	5	5	ВБС
	Ремонт спортивной площадки, монтаж спортивных снарядов на школьной площадке		100	50	50	50	ВБС
	Обновление тренажеров		50	50	50	50	ВБС
ИТОГО		1459,635	2865,64	1480,64	1470,64	1470,64	
из них:	ФБ	1440,635	2590,64	1300,64	1300,64	1300,64	
	ВБС	19	275	180	170	170	

ФБ – федеральный бюджет

ВБС – внебюджетные средства (доходы от предоставления платных услуг, спонсорские средства)

9. Показатели динамики качества образования в ходе реализации программы развития.

Составляющие качества образования.

- 9.1. *Уровень достижений учащихся в образовательном процессе:*
 - 9.1.1. процент успеваемости.
 - 9.1.2. Процент качества знаний, умений и навыков.
 - 9.1.3. Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
 - 9.1.4. Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ по предметам.
 - 9.1.5. Количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность.
 - 9.1.6. Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, России.
 - 9.1.7. Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования.
 - 9.1.8. Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
 - 9.1.9. Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.
 - 9.1.10. Количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определенный период.
- 9.2. *Уровень мастерства учителей:*
 - 9.2.1. процент успеваемости и качества усвоения базового компонента содержания образования учениками.
 - 9.2.2. Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские, исследовательские или проектные задания.
 - 9.2.3. Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
 - 9.2.4. Процент использования нестандартных форм организации учебного процесса от общего количества уроков.
 - 9.2.5. Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.
 - 9.2.6. Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
 - 9.2.7. Количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды.
 - 9.2.8. Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне ее.
 - 9.2.9. Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
 - 9.2.10. Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и выпускников-медалистов.
- 9.3. *Качество условий организации образовательного процесса:*
 - 9.3.1. Количество интерактивных досок, используемых в кабинетах школы.
 - 9.3.2. Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы.
 - 9.3.3. Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.
 - 9.3.4. Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.
 - 9.3.5. Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.
 - 9.3.6. Процент охвата учащихся и учителей горячим питанием в школьной столовой.
 - 9.3.7. Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе.
- 9.4. *Качество управления системой образования в школе:*
 - 9.4.1. Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

- 9.4.2. Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического совета, и методических объединений по теме Программы развития.
- 9.4.3. Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.
- 9.4.4. Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.
- 9.4.5. Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- 9.4.6. Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- 9.4.7. Степень участия администрации и учителей школы в олимпиадном движении.
- 9.4.8. Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
- 9.5. *Общественный рейтинг школы и ее востребованность:*
 - 9.5.1. Динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
 - 9.5.2. Количество жалоб родителей за определенный период.
 - 9.5.3. Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности школы.
 - 9.5.4. Перечень образовательных и других учреждений, сотрудничающих с школой.
 - 9.5.5. Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
 - 9.5.6. Процент посещаемости родительских собраний в классах.
 - 9.5.7. Количество посетителей сайта школы.

10. Анализ рисков реализации программы развития МБОУ «СОШ № 26».

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития школы:

- финансово-экономические - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач;
- социальные – возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях школой, из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

ПРИКАЗ

30.06.2023

№ 118-5

**Об утверждении изменений и дополнений в программу развития
МБОУ «СОШ №26» на 2019-2024 года
«Школа – путь к будущим победам»**

На основании приказа начальника Управления образования администрации г. Владимира от 13.06.2023 №732-п «О разработке программ развития образовательных организаций г. Владимира», решения педагогического совета МБОУ «СОШ №26», протокол от 23.06.2023 №8, в целях приведения программы развития в соответствие с требованиями приказа начальника Управления образования администрации г. Владимира от 14.02.2020 № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций г. Владимира» **приказываю:**

1. Утвердить изменения и дополнения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №26» на 2019-2024 года «Школа – путь к будущим победам» (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Тимофееву М.А.:
 - 2.1. предоставить актуализированную программу развития на согласование с Учредителем;

- 2.2. разместить согласованные изменения и дополнения в программу развития на официальном сайте учреждения (<https://t93311x.sch.obrazovanie33.ru/>).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


А.В. Сергеев

Исполнитель:
Тимофеев Максим Алексеевич,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
(4922)535441

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования администрации г.

Владимира


_____ Р.В. Чуркин
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №26»



_____ А.В. Сергеев

Приказ директора от 30.06.2023
№118-5

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Владимира «Средняя общеобразовательная школа №26» на 2019-2024
года «Школа – путь к будущим победам»**

Принята на педагогическом совете школы

(протокол от 23.06.2023 №8)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №26» НА 2019–2024 ГОДЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №26»
Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ №26» «Школа-путь к будущим победам» на период 2019–2024 годы
Разработчики программы	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.</p>
Координаторы	<p>Сергеев Антон Вячеславович, директор МБОУ «СОШ №26»</p> <p>Тимофеев Максим Алексеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №26»</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №26»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об

обязательных требованиях в Российской Федерации"»).

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей,

выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.
23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.
26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
27. Государственная программа Владимирской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Владимирской области от 31.01.2019 №48.
28. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира», утвержденная Постановлением администрации города Владимира от 28.12.2019 №3600.

Срок реализации программы развития 5 лет (с 2019 по 2024 год)

Основные этапы реализации программы развития Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Цель программы
развития**

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.

— Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

**Целевые
индикаторы и
показатели
успешности
реализации
программы**

— Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.

— ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.

— ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.

— Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев.

— Создан «Школьный театр».

— Создан «Школьный спортивный клуб».

— Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.

— Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

— Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60 процентов.

— 95 процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.

- 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 60 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на 20 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного

решения задач современного образования в условиях ФГОС.

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции.

2. ИНФОРМАЦИЯ О МБОУ «СОШ №26»

Название ОУ по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №26»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель УО	Управление образования администрации г. Владимира
Год основания УО, местоположение	1954 г., город Владимир
Юридический адрес	600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 77Б
Телефон	8-4922-53-54-40
E-mail	sch26@vladedu.ru
Официальный сайт	https://t93311x.sch.obrazovanie33.ru/
ФИО руководителя	Сергеев Антон Вячеславович
Лицензия (дата выдачи, номер и кем выдана)	05.11.2019 № 4565, Департамент образования администрации Владимирской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	26.11.2019 №1378, Департамент образования администрации Владимирской области

9. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений</p>

	<p>качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>

	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>